

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 11» г. Кирова
Сокращенное наименование	МБОУ ДО ДШИ №11 г. Кирова
Юридический адрес	610035, г. Киров, ул. Ивана Попова, д.17 а
Телефон, факс, e-mail	Телефоны: 56-69-04,56-23-56 E-mail: <a href="mailto:popova17a@mail.ru">popova17a@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://dshil1kirov.ru">dshil1kirov.ru</a>
Директор	Лунина Ирина Александровна
Заместители директора	Юдинцева Юлия Андреевна, заместитель директора по УВР Богданова Татьяна Витальевна, заместитель директора по УВР Норин Валерий Афонасьевич, заместитель директора по АХР
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кирова. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления культуры администрации города Кирова.
Дата создания	1989 год
Лицензия	Департамент образования Кировской области № 1537 от 10 марта 2015 Серия 43 Л 01 № 0000615. Срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №11» города Кирова (далее — Учреждение) является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Хоровое пение» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Народные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Хореографическое творчество» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Музыкальный фольклор» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Живопись» срок обучения 5 (6) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Вокальное искусство» - срок обучения 4 года;
- «Музыкальное искусство» - срок обучения 4 года;

- «Хоровое искусство» - срок обучения 4 года;
- «Декоративно - прикладное искусство» - срок обучения 4 года;
- Преподавание специальных курсов и дисциплин для детей от 7 лет и взрослых старше 18 лет - срок обучения 1 год;
- Обучение в подготовительных группах для детей 6-7 лет - срок обучения 1-2 года;
- Обучение дошкольников в группе раннего эстетического развития для детей 3-5 лет - срок обучения 1-3 года.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор	<p>Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения. Утверждает штатное расписание, необходимые отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
Педагогический Совет	<p>- постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.</p> <p>Деятельность Педагогического Совета направлена на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, рассмотрение и утверждение учебных планов, образовательных программ, планов работы Учреждения на год и их выполнение, методических вопросов, изучение и распространение передового педагогического опыта и других вопросов.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>- обязательный коллегиальный орган управления. В его состав входят все сотрудники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать изменения (дополнения) в Устав, новую редакцию Устава Учреждения;</li> <li>- обсуждать и утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>(далее - Совет) участвует в разработке плана развития Учреждения. К исключительной компетенции</p>



	<p>Совета относится: определение основных направлений деятельности Учреждения; принятие положений, правил, регламентирующих деятельность участников образовательного процесса; участие в анализе деятельности Учреждения. Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение Программы развития;</li> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- организация изучения спроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление Учреждением платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li> <li>- принятие решения о необходимости привлечения дополнительных средств на нужды Учреждения;</li> <li>- осуществление контроля за расходованием дополнительных средств на нужды Учреждения;</li> <li>- принятие локального нормативного акта Учреждения, регулирующего порядок и условия внесения физическими, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов;</li> <li>- рассмотрение вопроса о возможности сдачи в аренду недвижимого имущества Учреждения в установленном порядке;</li> <li>- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;</li> <li>- дача рекомендаций директору по вопросам заключения Коллективного трудового договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета о самообследовании деятельности Учреждения с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности;</li> <li>- рассмотрение принимаемых Учреждением локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан Методический совет, а также методические объединения преподавателей по специальностям:

- фортепианное;
- оркестровое;
- вокально-хоровое;
- народных инструментов;
- теоретических дисциплин;
- по предмету по выбору;
- хореографическое;
- концертмейстерства, фортепианных и камерных ансамблей;
- художественное.

На базе Учреждения работает руководитель Межрайонного методического объединения г. Кирова, которое включает в себя 16 методических секций по различным специальностям.

Для реализации и учета мнения родителей (законных представителей) учащихся в Учреждении действует Совет родителей.

Таким образом, структура Учреждения, система управления Учреждения достаточна, эффективна, мобильна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется учебными планами, согласованными с управлением культуры администрации города Кирова, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской



Федерации в сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса и сроков реализации предпрофессиональных программ. В Учреждении реализуются следующие виды музыкального искусства: фортепиано, струнные инструменты, хоровое пение, духовые и ударные инструменты, народные инструменты.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ Учреждения составлены на основе рекомендаций и примерных учебных планов к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, утвержденных письмом Минкультуры России от 19.11.2013г. №191-01-39/06-ГИ, запросов родителей (законных представителей) детей Ленинского района города Кирова, а также финансовых, кадровых, материально-технических, методических, творческих возможностей учреждения.

Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Структура и содержание учебных планов дополнительных общеразвивающих программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ученика на всех этапах его обучения.

### **Воспитательная работа.**

Учреждение осуществляло воспитательную работу в 2022 году через решение основных задач:

1. Создание условий для максимального вовлечения детей, в том числе находящихся в «группах риска» в образовательную, концертно-просветительскую, социально- значимую деятельность.

2. Совершенствование механизма профориентации обучающихся школы с целью продолжения образования в музыкальном, художественном, театральном, социокультурном направлении в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях, а также школе для одаренных учащихся.

3. Взаимодействие с другими образовательными организациями микрорайона с целью координации профилактической работы с несовершеннолетними.

4. Формирование духовно богатой, толерантной, сознательной, социально активной личности посредством реализации мероприятий по следующим направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое.

Учреждение проводило мероприятия по:

- обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних;
- формированию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма;
- патриотическому воспитанию учащихся;
- правовому просвещению несовершеннолетних;
- профилактике травматизма детей;
- профилактике алкоголизма, наркомании, курения;
- сохранению традиционных семейных ценностей.

Воспитательная работа в Учреждении велась с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся на принципах взаимоуважения, сотрудничества, преемственности.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск новых педагогических технологий для более эффективного воздействия на личность ребенка.

### **Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность.**

Качественные показатели освоения обучающимися образовательных программ в области искусств позволили учащимся и преподавателям добиваться стабильно высоких результатов в конкурсно-фестивальной деятельности различных уровней, реализовывать концертно-просветительскую деятельность, как в очном, так и дистанционном форматах.

Количество мероприятий по пропаганде музыкального, художественного, хореографического искусства, организация выставок	Количество зрителей (всего)
142	24 616



Учащиеся и преподаватели - победители конкурсов, фестивалей, выставок олимпиад различного уровня:

Количество учащихся	Количество преподавателей
439	14

Культурно-просветительская деятельность (концерты, родительские собрания, беседы, лекции и т.п.) осуществлялись Учреждением в очном и заочном формате.

№ п/п	Наименование коллектива	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2022 год
1.	Хореографический коллектив «Акварель»	84	Сколова Светлана Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VII Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Вятские дарования» - Диплом Лауреата 2 степени, диплом Лауреата 3 степени;</li> <li>- V Областной смотр-конкурс народного творчества «Развернись, душа!» - Диплом Лауреата 1 степени;</li> <li>- XXVII Открытый областной конкурс хореографических коллективов «Шире круг» Диплом Лауреата 2 степени;</li> <li>- Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо» - Диплом Лауреата 2 степени;</li> <li>- 45-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» - 4 диплома Лауреата 1 степени;</li> <li>- Региональный фестиваль народного танца «Храним наследие России» - Диплом;</li> <li>- Региональный фестиваль народного искусства «В Вятке свои порядки» - Диплом;</li> <li>- Церемония чествования одаренных детей «Гордость Вятки» - Благодарственное письмо;</li> <li>- Всероссийский конкурс по народному танцу и народному песенному исполнительству «Ладья» - Диплом Лауреата 1 степени;</li> <li>- Региональный народный марафон «Вятские хватские» - Благодарственное письмо;</li> <li>- Отборочный тур на V национальную премию в области народного танца «Культурное наследие» - Диплом Лауреата</li> </ul>

				1 степени, диплом Лауреата 2 степени
2.	Хоровой коллектив «Росинка»	35	Гусева Наталья Алексеевна, заслуженный работник культуры РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VII Межрегиональный конкурс «Звонкие голоса» имени народного артиста СССР, лауреата Государственной премии СССР, А.Ф. Ведерникова - Лауреат III степени;</li> <li>- Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «Viva Voce» - Лауреат III степени;</li> <li>- III Международный конкурс искусств обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ «Летний ноктюрн» - Младший хор - Лауреат I степени, Старший хор - Лауреат II степени;</li> <li>- Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств» - Младший хор - Лауреат I степени, Старший хор - Лауреат I степени;</li> <li>- Межрегиональный фестиваль искусств «В народном духе» - Лауреат III степени</li> </ul>
3.	Хоровой коллектив «Соловухи Вятки»	135	Антаков Георгий Михайлович, заслуженный работник культуры Кировской области, Антакова Елена Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- XX Международный музыкальный фестиваль «Звучит Москва» - Диплом Лауреата III степени в номинации «Академическое хоровое пение»</li> <li>Диплом Лауреата III степени в номинации «Православная духовная музыка»</li> <li>Специальный диплом «За подбор репертуара» в номинации «Западноевропейская духовная музыка»;</li> <li>- V Юбилейный Международный фестиваль хоров мальчиков и юношей «Волжский хоровой собор» - Благодарность Министерства культуры Тверской области, Благодарность Митрополита Тверского и Кашинского;</li> <li>- Региональный этап Всероссийского телевизионного марафона-фестиваля молодежной патриотической песни «С чего начинается Родина» - Диплом участника;</li> <li>- Всероссийский хоровой фестиваль-конкурс «Моя родина – Россия» - Диплом в номинации «Академическое пение», Специальный диплом «за творческие достижения и исполнительское мастерство»;</li> <li>- Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс «Мужское певческое братство» - Лауреат II степени в категории хоров мальчиков и юношей, Лауреат III степени в категории Духовной музыки</li> </ul>



4.	Ансамбль русской народной песни «Веретенце»	14	Островская Ольга Владимировна	- Региональный фестиваль «Рождественские встречи» - Диплом; - Межрегиональный фестиваль «Россия крепка единством» - диплом Лауреата 3 степени
5.	Инструментальный ансамбль	10	Кочурова Галина Николаевна	Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVA VOCE» - Диплом
6.	Оркестр русских народных инструментов	25	Абашев Алексей Владимирович	- Межрегиональный фестиваль «Россия крепка единством» - диплом Лауреата 2 степени
7.	Фортепианный квартет учащихся	4	Сунцова Наиля Вагизовна, Мамаева Екатерина Николаевна	- V Региональный конкурс творческих работ по истории искусств, музыкальной литературе и культурологии «Новый взгляд» - Лауреат 2 степени - Школьный конкурс инструментальных ансамблей «Консонанс» - Лауреат I степени - Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVA VOCE» - Лауреат I степени
8.	Эстрадный ансамбль	7	Русанов Илья Иванович	Годовой отчетный концерт школы
9.	Трио мандолин	3	Касимова Оксана Маратовна	- Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество» - Лауреат - Открытый региональный фестиваль искусств, посвященный 290-летию со дня рождения И.Гайдна «Гайдн-фестиваль» - Диплом
10	Фортепианный квартет преподавателей	4	Лунина Ирина Александровна	- Выступление на концертах
11	Ансамбль гитаристов	7	Каткова Ольга Вадимовна	- Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVA VOCE» - Лауреат III степени - Межрегиональный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Голоса Приволжья» - Диплом

12	Танцевальный ансамбль «Славница»	16	Сколова Светлана Юрьевна	II Областной фестиваль-конкурс художественного творчества «Вятка край талантов» - Диплом
13	Хор «Преображение»	14	Антаков Георгий Михайлович, заслуженный работник культуры Кировской области	- Участие в концертах в Вятской филармонии (малый зал), Областной научной библиотеке им.Герцена
14	Младший хор инструментальных отделений	35	Бестужева Светлана Васильевна	- Концерт хоров инструментальных отделений
15	Старший хор инструментальных отделений	30	Бестужева Светлана Васильевна	- Концерт хоров инструментальных отделений
16	Ансамбль скрипачей «Струнки»	11	Уханова Марина Юрьевна	- Межрегиональный фестиваль искусств «В народном духе – A la folk» - Диплом - Межрегиональный фестиваль «Россия крепка единством» - диплом Лауреата 3 степени
17	Скрипичный дуэт: Рублева Мария и Гниенко Мария	2	Богданова Татьяна Витальевна	- Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVA VOCE» - Лауреат II степени - Школьный конкурс инструментальных ансамблей «Консонанс» - Лауреат I степени
18	Дуэт домристов: Ирина Чулкова и Нина Энукидзе	2	Булгару Светлана Александровна	- Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVA VOCE» - Школьный конкурс инструментальных ансамблей «Консонанс» - IX межрегиональный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Голоса Приволжья» - Лауреат III степени - II межрегиональный конкурс исполнителей на домре «Звучи, вятская домра!»- Лауреат III степени



## Конкурсы, фестивали, организуемые МБОУ ДО ДШИ №11 г. Кирова

Дата проведения	Мероприятие
08.02.2022	XII Региональный фестиваль-конкурс фольклорных ансамблей, солистов-вокалистов и исполнителей на народных инструментах «Рождественские встречи»
19.02.2022	Региональный конкурс творческих работ по истории искусств, музыкальной литературе и культурологии «Новый взгляд»
05.03.2022	Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество»
18.04.2022	Школьный конкурс инструментальных ансамблей «Консонанс»
в течение 2022	Культурно-просветительский проект «Год народного искусства на Вятке» - победитель грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив
22.05.2022	Региональный фестиваль народных танцев «Храним наследие России»
26.05.2022	Региональный фестиваль народного искусства «В Вятке свои порядки»
20.03.2022	Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVA VOCE»
в течение 2022	Культурно-образовательный проект поддержки юных одаренных музыкантов г. Кирова и Кировской области победитель Фонда президентских грантов «Симфония на колесах 2022-23»
22.04-25.04. 2022	V Всероссийский конкурс юных пианистов им. И.В. и В.И. Казениных
07.06-16.06. 2022	Творческая школа для одаренных учащихся ДМШ И ДШИ г. Кирова и Кировской области «ПРОВИНЦИЯ-СТОЛИЦА»
01.10-26.10. 2022	Региональный народный марафон «Вятские хватские»
27.10.2022	Школьный конкурс фортепианных этюдов К.Черни
01-03.11.2022	Второй региональный теоретический форум «Salve, solfeggio»
11-13.11.2022	Межрегиональный фестиваль народной музыки «Праздник домры»
18-20.11.2022	Межрегиональный фестиваль искусств «В народном духе – a la folk»
16-18.12.2022	Межрегиональный фестиваль патриотической и народной музыки «Россия крепка единством»

#### 4. Содержание и качество подготовки.

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным управлением культуры администрации г. Кирова.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроков их реализации с учетом запросов граждан, особенностей развития региона и национально-культурных традиций в области искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными Учреждением самостоятельно, принятыми Педагогическим советом.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов. Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения детей является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в конкурсах и фестивалях различных уровней. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются текущая аттестация, промежуточная аттестация по четвертям, итоговая аттестация обучающихся. Учреждение самостоятельно в системе выбора оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом каждой из программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

Наименование программы/количество учащихся на конец учебного года	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
Всего учащихся, в том числе:	463	473	473	474	474



Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	41	51	59	59	68
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	23	35	39	39	39
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	102	116	138	138	138
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	28	40	48	49	58
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	22	30	35	35	34
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хореографическое творчество»	57	68	79	79	72
Дополнительная предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор»	-	-	-	-	6
Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»	-	-	-	16	24
Дополнительные общеразвивающие программы	190	133	75	59	35

К платным образовательным услугам относится:

- обучение граждан различным видам искусства, игре на музыкальных инструментах;
- обучение дошкольников в подготовительных группах (для детей 6-7 лет);
- обучение дошкольников в группе раннего эстетического развития (для детей в возрасте 3-5 лет);
- преподавание специальных курсов и дисциплин;
- преподавание факультативных курсов по углубленному изучению отдельных предметов, превышающих уровень обязательных требований, с возможностью приглашения преподавателей других организаций (учреждений культуры и искусства, творческих союзов);
- репетиторство.

К приносящей доходы деятельности относятся:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, концертов, спектаклей, конкурсов детского творчества;

- оказание информационно-консультационных услуг: проведение на базе Учреждения учебно-методических мероприятий (семинаров, тренингов, мастер-классов), методическое консультирование обучающихся и преподавателей;

- прокат музыкальных инструментов и оборудования для домашних занятий обучающихся;

- подготовка, тиражирование и реализация методических, дидактических и иных пособий по сопровождению образовательного процесса;

- осуществление концертной, художественно-зрелищной и выставочной деятельности;

- оказание концертмейстерских услуг.

**Стипендиаты Российского Детского фонда в 2022 году:**

<b>Ф.И. ученика</b>	<b>Преподаватель</b>	
Рублева Мария	Преподаватель Татьяна Витальевна	Богданова Стипендиат управления культуры администрации города Кирова

Результативность учебного процесса в 2022 году составила по Учреждению 100%. Образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательными программами, учебными планами и осуществляется через индивидуальные и групповые занятия, консультации, а также с учетом самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-7 классов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и общеразвивающих программ была проведена в установленные сроки. Все оценки выставлены в журналы успеваемости и посещаемости, в общешкольную ведомость.

Итоговая аттестация обучающихся 8 классов, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество» состоялась в установленные сроки. Председатели комиссии по итоговой аттестации назначены приказом начальника управления культуры. Успешно освоили указанные программы 34 человека: «Хоровое пение» - 13 человек, «Фортепиано» - 7 человек, «Струнные инструменты» - 2 человека, «Народные инструменты» - 2 человека, «Духовые и ударные инструменты» - 1 человек, «Хореографическое творчество» - 9 человек.



Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Вокальное искусство», «Музыкальное искусство» была проведена в установленные сроки. Успешно освоили программу «Сольное пение» - 8 человек, «Музыкальное искусство» - 2 человека.

### **5. Востребованность выпускников.**

Одной из задач Учреждения в 2022 году было совершенствование механизма профориентации обучающихся школы с целью продолжения образования в музыкальном, художественном, хореографическом, социокультурном направлении в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях, а также школе для одаренных учащихся.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах.

Поступившие в 2022 г. в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения - выпускники школы:

№ п/п	Ф.И. выпускника	Преподаватель	Учебное заведение
1.	Домрачев Илья	Антаков Г.М.	КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», звукорежиссер
2.	Партыка Кирилл	Антаков Г.М.	КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», звукорежиссер
3.	Сентебов Андрей	Антаков Г.М.	ККМИ им. И.В. Казенина, гобой
4.	Лалетин Владимир	Антаков Г.М.	СПбГУП, актерское искусство

### **6. Кадровое обеспечение.**

На период самообследования в Учреждении работают 58 преподавателей, из них 13 – внешние совместители. В школе 1 методист: Уханова М.Ю., внутренний совместитель на 0,5 ставки.

В течение 2022 года решались следующие задачи в области кадрового обеспечения:

- привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;

- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;

- создание условий для аттестации педагогических работников;

- распространение передового педагогического опыта на методических мероприятиях секций Межрайонного методического объединения г. Кирова;

- мотивация педагогических работников на активизацию методической

работы.

Должность	Количество единиц по данной должности	Образование					Возрастной состав							Квалификационная категория		
		среднее профессиональное		высшее профессиональное		педагогические работники, обучающие в образовательных учреждениях СПО и ВПО	менее 25 лет	от 26 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 до 64 лет	свыше 65 лет	высшая	первая	без категории
		всего	по проф или преподаваемого предмета	всего	по проф или преподаваемого предмета											
Штатный персонал	45	15	15	30	30	0	2	4	4	12	6	12	5	25	5	15
Преподаватель	36	11	11	25	25	0	0	3	2	9	6	11	5	23	4	9
Концертмейстер	8	4	4	4	4	0	2	1	2	3	0	0	0	2	1	5
Методист	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Итого	45	16	15	30	30	0	2	4	4	12	6	12	5	25	5	15
Внешние совместители	13	5	5	8	8	1	1	1	6	1	0	1	3	7	2	4
Преподаватель	12	5	5	7	7	1	1	1	6	1	0	1	2	6	2	4
Концертмейстер	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Другие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Количество сотрудников, повысивших квалификацию в 2022 году:**

	Преподаватели		Руководители		Концертмейстеры	
	единиц	%	единиц	%	единиц	%
Общее количество	12	20,7%	3	5,17%	1	1,72%
В Учебно-методическом центре(единиц)	7	12%	-	-	1	1,72%
В иных образовательных	5	8,7%	3	5,17%	-	-

**Обобщение передового педагогического опыта, участие в методических мероприятиях в 2022 году:**

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	В рамках ММО	Областной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
		количество				
Выступления с сообщениями, докладами, презентациями по общим вопросам педагогики, дидактики, психологии, социологии, худ. краеведения		1	-	-	-	-



Представление методических разработок, аранжировок, обработок, нотных текстов	-	-	1	-	-
Проведение открытых уроков, мастер-классов	3	1	-	-	-
Представление опыта работы в системе повышения квалификации	-	-	-	-	-
Результаты участия в профессиональных конкурсах (победители)	1	-	-	-	-
Публикации в средствах массовой информации, научно-методических изданиях научно-методических изданиях	-	-	-	-	-

Педагогические работники, получившие в отчётный период государственные, ведомственные награды, знаки отличия, почётные звания, учёные степени: Сунцова Н.В. - Почетная грамота администрации г. Кирова (от 08.04.2022 №45), Антаков Г.М. - Почетная грамота Губернатора Кировской области (от 18.11.2022 №82), Антакова Е.Н. - Почетная грамота Губернатора Кировской области (от 18.11.2022 №82).

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Основным источником учебной информации является учебная, нотная, учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Объем библиотечного фонда составляет 2 474 единицы.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические издания). Однако требуется обновление учебников по предметам «Музыкальная литература», «Сольфеджио».

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые к преподавателям, выявляются и анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению задач, связанных с информатизацией образования, вопросам внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательным процессом.

#### **8. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты: недвижимое имущество (помещение школы) и движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и т.д.).

Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами. Концертная деятельность Учреждения обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд

позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении. Это фортепиано, баяны, аккордеоны. В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, комплексы хранения и обработки информации по всем направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае пожара, аварийное освещение. Имеется тревожная кнопка с выводом на пульт централизованной охраны, ведется видеонаблюдение.

#### Наличие на балансе Учреждения на конец 2022 года:

Количество музыкальных инструментов (роялей, концертных инструментов)	Количество других дорогостоящих предметов (перечислить с указанием стоимости), используемых в образовательном процессе, стоимостью свыше 40 тыс. руб., (инструменты, указанные в графе 1 не перечислять!):
1	2
Рояль – 3 шт. Синтезатор – 4 шт. Флейта – 4 шт. Аккордеон – 3 шт. Гитара – 12 шт. Домра – 2 шт. Баритон – 1 шт. Барабан малый – 1 шт. Балалайка – 3 шт. Баян – 10 шт. Бонго – 1 шт. Виолончель – 1 шт. Гусли – 1 шт. Кларнет – 3 шт. Электропианино – 1 шт. Пианино – 18 шт. Саксофон альт – 1 шт. Скрипка – 7 шт. Тамбурин – 1 шт. Тромбон – 1 шт. Труба – 2 шт. Фортепиано – 7 шт. Шейкер – 1 шт. Мандолина (Португалия) – 1 шт.	Баян – 55 тыс. руб. – 1 шт. Баян – 62 тыс. руб. – 2 шт. Рояль «Миньон»- 141 тыс.руб. – 2 шт. Рояль «Миньон»- 144 тыс.руб. – 1 шт. Рояль «Бекштейн» - 1030 тыс.руб. – 1 шт. Рояль «Красный Октябрь» - 69 тыс.руб – 1 шт. Баян «Шакин» – 99 тыс. руб. – 1 шт. Компьютер – 45 тыс. руб. – 3 шт. Ксилофон концертный – 45 тыс. руб. – 1 шт. Пианино – 40 тыс.руб. – 1 шт. Пианино цифровое «Celviano» - 58 тыс.руб. – 2 шт. Пианино «Foch&Mohr» - 90 тыс.руб. – 1 шт. Пианино «Кавай» - 130 тыс.руб. – 1 шт. Баян «Сатурн» - 340 тыс.руб. – 1 шт. Клавинова «Ямаха» - 94 тыс.руб. – 1 шт. Конго со стойкой – 57 тыс.руб – 1 шт. Балалайка прима – 82 тыс.руб. – 1 шт. Домра трехструнная малая – 100 тыс.руб. – 1 шт. Баян «Саша» - 200 тыс.руб. – 1 шт. Цифровое пианино «Кавай» - 121 тыс.руб. – 1 шт. Цифровое пианино «Ямаха» - 50 тыс.руб. – 1 шт. Фортепиано цифровое «Ямаха» - 79 тыс. руб. – 1 шт. МФУ «Версалик» лазерное – 60 тыс.руб. – 1 шт. Пианино «Николай Рубинштейн» – 349 тыс. руб. – 1 шт. Телевизор – 49999 руб. – 2 шт. Ударная установка – 122 тыс. руб. – 1 шт. Цифровое фортепиано «Касио» – 69 тыс. руб. – 1 шт.



В данный момент в Учреждении есть практически все необходимое для проведения концертов, конкурсов, фестивалей искусств, творческих встреч, а также методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и конференций), что особенно важно для школы, которая является руководящей Межрайонным методическим объединением г. Кирова.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые, ежеквартальные отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности Учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- педагогический, учебно-вспомогательный состав работников Учреждения;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, диктантах и т.п.;
- внеклассная, концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности Учреждения отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, ежегодном итоговом отчете за учебный год.

В настоящее время в Учреждении ведется работа по совершенствованию процессов по управлению качеством образовательной деятельности: нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация содержания учебно-воспитательного процесса, внедрение современных технологий, систематизация форм работы с учениками, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствующего уровня и качества подготовки выпускников.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в Учреждении проводится внутришкольный контроль, общее руководство которым осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методическими объединениями, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения, заместителями директора обследований, проверок, анкетирований, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования и здравоохранения, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков, открытых уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний (контрольные работы, диктанты, викторины) проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, отделений на учебный год. По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогических работников на Педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещании при директоре. Выполнение рекомендаций контролируется.

В течение учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за точностью и правильностью заполнения учебной документации, журналов посещаемости и успеваемости, дневников учащихся.

Мероприятия внутреннего контроля в 2022 году показали, что система управления достаточна, эффективна для обеспечения образовательного процесса Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всей структурных подразделений Учреждения, позволяет успешно вести образовательную деятельность.

#### **10. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу.**

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №11» города Кирова в 2022 году. (Приложение 1).



Приложение №1 УТВЕРЖДЕНЫ приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств №11» г. Кирова,  
подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек (бюджет+внебюджет=всего)	474+284=758
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	323
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	128/16,88%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	18/2,37%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	460/60,68%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	438/57,7%



1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,26%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2/0,26%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	142
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	65
1.11.2	На региональном уровне	единиц	63
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	12
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/65,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/65,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/34,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/34,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/67,24%
1.17.1	Высшая	человек/%	32/55,2%
1.17.2	Первая	человек/%	7/12,07%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/46,55%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/12,07%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/34,48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/13,79%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	24/41,37%



1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	человек/%	51/87,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/1,72%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	33
2.2.1	Учебный класс	единиц	31
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

Директор МБОУДО «ДМШ № 11» г. Кирова

И.А. Лунина