

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДОД «ДШИ № 11»  
г. Кирова  
Житник Я.А. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **Положение о методических объединениях по специальностям**

### 1. Общие положения

1.1. Повышение квалификации преподавателей – процесс непрерывный, важнейшей частью которого является методическая работа. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива. Эту роль призваны выполнять методические объединения преподавателей, работающих по одной и той же специальности.

1.2. Методические объединения организуются при наличии 3-х преподавателей по одному или родственным предметам.

1.3. В учреждении созданы методические объединения по следующим специальностям:

- методическое объединение преподавателей по классу фортепиано;
- методическое объединение преподавателей по классу оркестрово-струнных инструментов;
- методическое объединение преподавателей по классу народных инструментов;
- методическое объединение преподавателей по классу теоретических дисциплин;
- методическое объединение преподавателей по классу хоровых дисциплин и сольного пения;
- методическое объединение преподавателей по классу хореографических дисциплин;
- методическое объединение преподавателей предмета по выбору.

1.4. Руководит методическим объединением заведующий, назначенный приказом директора.

1.5. Методические объединения в своей деятельности руководствуются нормативными и законодательными документами Российской Федерации, Уставом, локально-правовыми актами учреждения, приказами и распоряжениями директора учреждения.

### 2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Главная цель методического объединения – постоянное совершенствование квалификации преподавателей, методик преподавания.

2.2. Задачи методического объединения:

- 2.2.1. повышение профессионального и культурного уровня преподавателей;
- 2.2.2. обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;
- 2.2.3. совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
- 2.2.4. совершенствование методов и стилей взаимодействия с учащимися на принципах

гуманизации, гласности;

2.2.5. формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;

2.2.6. выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

2.2.7. разработка положений об организации и проведении конкурсов, фестивалей, олимпиад по предметам;

2.2.8. изучение опыта родственных методических объединений других учреждений и обмен опытом этой работы;

2.2.9. проведение на базе учреждения семинаров-практикумов для преподавателей других учреждений;

2.2.10. пропаганда и публикации материалов о передовом педагогическом опыте;

2.2.11. организация экспертной оценки адаптированных и авторских программ;

2.2.12. организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками;

2.2.13. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

2.2.14. разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (академические концерты, конкурсы, фестивали, олимпиады, экзамены, зачеты, просмотры и т.д.);

2.2.15. отчеты о профессиональном самообразовании, о творческих командировках, работы преподавателей по повышению квалификации;

2.2.16. утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик.

### 3. Функции методических объединений

3.1. Работа методических объединений преподавателей организуется на основе планирования, отражающего план работы учреждения и управления культуры администрации г. Кирова, и рекомендаций учебно-методического кабинета учебных заведений области

3.2. Одной из функциональных задач методических объединений преподавателей является разработка системы внеклассной работы по предмету.

### 4. Права методического объединения

4.1. Методическое объединение преподавателей имеет право:

- рекомендовать администрации учреждения распределение учебной нагрузки по предмету или тарификации;
- выбирать систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок;
- разрабатывать и выносить на обсуждение администрации учреждения свои предложения по вопросам дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- выносить заключения по качеству работы того или иного преподавателя или концертмейстера.

### 5. Обязанности преподавателей методического объединения

5.1. Каждый участник обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- участвовать в открытых мероприятиях объединения (уроках, внеклассных занятиях и т.д.).

### 6. Организация деятельности методического объединения

- 6.1. Для координации деятельности методического объединения назначается заведующий отделением.
- 6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 6.3. Заседания методических объединений проводятся не реже 4 раз в год.
- 6.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.
- 6.5. По итогам учебного года заведующий объединением составляет отчет и анализ работы, который сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

## 7. Делопроизводство

7.1. Заведующий отделением оформляет следующую документацию:

- протоколы заседаний методического объединения;
- книга академических концертов;
- протоколы экзаменов.